

苏州高博职业学院文件

校人字[2024]145号

关于印发《苏州高博职业学院教师专业素养提升试行办法》的通知

学校各单位：

为了进一步促进学校教师专业素养提升，更好地适应新时代高等教育的发展需求，特制定《苏州高博职业学院教师专业素养提升试行办法》，现予以印发，请遵照执行。

附件：苏州高博职业学院教师专业素养提升试行办法



附件：

苏州高博职业学院 教师专业素养提升试行办法

为了促进学校教师知识结构更新、教学能力强化、科研水平提升及师德师风建设，进一步推动教学质量提升、培育创新型人才，更好地适应新时代高等教育的发展需求。根据学校实际情况与相关要求，特制定本办法。

一、目标

1. **强化教学能力：**着重提升教师的教学设计与实施能力，以优化课堂教学效果，激发学生的创新潜能与学习动力。

2. **促进科研发展：**激励教师积极参与科研活动，提升科研素养，并促进科研成果向教学实践的有效转化。

3. **加强师德师风建设：**深化教师职业道德教育，树立高尚的师德典范，营造健康向上的教育环境。

4. **倡导终身学习：**鼓励教师树立终身学习的理念，紧跟学科前沿动态，持续提升个人专业素养。

二、主要措施

1. 构建完善的培训体系

初始培训：为新入职教师提供系统化的入职培训，涵盖教学规范、师德教育及学校文化等内容。

持续教育：定期组织教学研讨会、专业技能培训等，利用在

线课程资源，助力教师专业发展。

高级研修：为优秀教师提供高级研修访学机会，以提升专业水平。

2. 实施教学质量监控与反馈机制

同行评议：推行教师间相互听课、评课制度，促进教学经验交流与分享。

学生反馈：通过科学的学生评价体系，收集并分析学生对教学质量的反馈意见，作为教师改进教学的依据。

教学督导：建立专业的教学督导机制，对教学活动进行定期监督与评估，确保教学质量。

3. 制定科研激励与支持政策

成果奖励：对取得显著科研成果的教师给予适当的物质与精神奖励，以激发其科研热情。

团队建设：鼓励教师组建跨学科、跨领域的科研团队，共同承担重大科研项目，提升整体科研实力。

4. 加强师德师风建设

教育引导：将师德教育贯穿于教师培训全过程，强化教师的职业道德意识。

典型示范：树立师德模范，通过表彰大会、宣传报道等方式，弘扬正能量。

监督管理：建立健全师德师风监督机制，对违反师德师风的行为进行严肃处理。

5. 搭建终身学习平台

学习资源：提供丰富的在线学习资源、各级培训平台，包括网络培训，校级培训、省级、国家级培训等，以满足教师的学习需求。

交流平台：建立教师学术交流平台，促进研究成果与教学经验的分享与交流。

发展规划：引导教师制定个人发展规划，明确发展目标与路径，助力其实现自我提升。

三、保障措施

1. 组织保障：学校人事处负责教师专业素养提升相关工作，包括制度方案的规划、执行、监督与更新。

2. 经费保障：设立专项经费，确保教师培训、科研资助、奖励激励等工作的顺利实施。

3. 评估与调整：定期对制度方案的实施效果进行评估，根据评估结果及时调整优化方案内容。

四、附则

1、本制度自发布之日起实施，由学校人事处负责解释。随着国家职业教育政策的变化和学校发展的需要，本制度将适时修订和完善。

2、全体教师应自觉遵守本制度规定，积极参与提升教师专业素养相关工作，共同推动学校教师队伍建设和教育教学质量的提升。